

## **Музыкальное занятие с элементами логоритмики «Весеннее путешествие».**

**Для детей подготовительной к школе группы.**

**Цель:** Продолжать развивать чувства ритма, музыкально – творческие способности у детей дошкольников, через использование логоритмических игр.

### **Задачи:**

- Продолжать учить детей чувствовать настроение, выраженное в музыке, в поэтическом слове;
- развивать умение детей творчески передавать движениями музыкальный образ произведения, чувствовать смену характера и настроения разных частей музыки;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве;
- воспитывать эмоциональный отклик.

### **Оборудование:**

- Ноты с заданиями (5 шт.).
- Портрет композитора П.И.Чайковского.
- Нотки – капельки с конфетками и без по количеству детей.

### **Наглядный материал:**

- Видео - репродукция «Весна».
- Видео – ролик «Послание от Бабы - Яги».
- Видео – ролик «Подснежники».

**Методические приёмы:** практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

### **Предварительная работа:**

- Беседа о весенних изменениях в природе.
- Коммуникативная игра «Здравствуй».
- Разучивание логопедической распевки «Игра».
- Разучивание песни «Веселая капель».
- Разучивание песни «Детский садик».
- Разучивание танца «Вальс».

### **Ход занятия:**

**Дети под «пение птиц» заходят в зал, останавливаются полукругом.  
«Приветствие с педагогом».**

**Музыкальный руководитель:** Мы сегодня с вами не одни, у нас гости!  
Поприветствуем гостей.

**«Музыкальное приветствие с гостями».**

Коммуникативная игра «Здравствуй!»

Дети гуляют по залу в рассыпную, с окончание музыки находят себе пару, здороваются.

- Здравствуй, друг! (рукопожатие)
- Как ты тут? (Хлопают друг друга по плечу)
- Где ты был? (Теребят за ушко)
- Я скучал. (Скрещивают руки на груди)
- Ты пришел. (Разводят руки в стороны)
- Хорошо. (Обнимаются).

**Музыкальный руководитель:** Мы немного поиграли, настроение подняли! Настроение у вас хорошее?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель:** Вот только солнышко за окном не светит, опять замерзли лужи, на улице опять стало холодно. Что-то неладное происходит с Весной - Красной!

**Воспитатель включает видео – ролик.**

**Видео – ролик «Послание от Бабы-Яги».**

«Приветствую Вас, ребята, в моём лесу!

И вот, что важное я Вам сказать хочу-

Стало скучно мне одной, потому теперь с Весной,

Будем вместе мы играть, песни петь и танцевать!

А у Вас пускай всегда – будут вьюги, метели и холода...

Коль хотите Весну освободить, надо меня развеселить.

Блюдца расписные по порядку открывайте –

Задания мои хитрые выполняйте!

А я за вами послежу – в волшебное зеркальце погляжу!»

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, вы поняли, что случилось? *(ответы детей)*

Баба-Яга украла нашу Весну – Красну!

Но, если мы выполним все её задания, то Весна обязательно к нам придёт!

Вы готовы побороться за Весну? *(ответы детей)*

Вспомните, о чём говорила Баба-Яга? *(ответы детей)*

А где же эти блюдца? *(дети ищут блюдца, они висят на центральной стене, на весеннем букете).*

**Музыкальный руководитель открывает 1-ую ноту, зачитывает стих.**

**Музыкальный руководитель:**

Вот вы в сказочной тиши. Тихо, тихо, ни души!

Из-под снега, посмотри, пробиваются цветы.

Как же называются эти цветочки?

**Дети:** Подснежники!

**Музыкальный руководитель включает следующий видео-ролик «Подснежники».**

**Музыкальный руководитель:**

Посмотрите - они нежные, изящные, красивые!

**БЕСЕДА по произведению П.И.Чайковского «Подснежник».**

**Музыкальный руководитель:** Дети, сегодня мы будем слушать музыку Петра Ильича Чайковского. (*Показывает портрет*). Пьеса называется «Апрель.

Подснежник» их цикла «Времена года»

**Видео – ролик на интерактивной доске звучит музыка П.И.Чайковского Апрель. «Подснежник».**

**Музыкальный руководитель:** Так какая музыка по характеру, настроению?

**Дети.** Нежная, взволнованная.

**Музыкальный руководитель:** Да, эта пьеса трепетная, по – весеннему взволнованная. Хотя в этой музыке нет слов, она очень выразительно рассказывает нам о весне, об апрельском нежном подснежнике.

**Музыкальный руководитель:** Я думаю, мы справились с 1 заданием Бабы-Яги.

**Музыкальный руководитель отрывает 2 ноту и зачитывает.**

Покажите мне, мальчики и девочки,

Как раннею весной – расцветают подснежники!

**Музыкальный руководитель:**

Представьте, ребята, что вы уже не девочки и мальчики, а маленькие красивые подснежники. Услышали цветочки красивую волшебную музыку. Вот вам и следующее задание – **дыхательная гимнастика «Цветочки».**

**Музыкальный руководитель отрывает 3 ноту и зачитывает.**

Угадайте, какую песню я вам отправила!! И спойте ее!! *Слушают песню «Детский садик».*

**Музыкальный руководитель:** Но, прежде, чем спеть песню, мы немного распоёмся. Дети отгадывают попевку на слух и исполняют ее, то тихо, то громко.

**Поют песню: «Детский садик»**

**Музыкальный руководитель отрывает 4 ноту и зачитывает.**

Вы всё знаете ребята, и умеете,

А я из сказки к вам пришла.

И танца красивого не когда не видела.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте Бабе Яге покажем наш танец. Но перед тем как начать танцевать, разомнемся.

## **Кинезиологическое упражнение «Помпа».**

**Танцуют танец «Вальс»** - выход на выпускной.

**Музыкальный руководитель: (обращаясь к Б.Я. на экране)**

Дорогая наша, Баба-Яга! Задания мы все твои выполнили. Отпусти к нам Весну – Красну. Ведь без Весны не будет ни Лета, ни Осени!

**Баба-Яга:** (вздыхает) Да, я пошутила! Скучно мне было одной в лесу! На самом деле Весна – Красна ещё в пути, но первые вестники уже видны.(стесняется) Простите меня, я хотела просто с вами поиграть!*(ответы детей)*

**Музыкальный руководитель:** Что ты, Бабушка-Яга, это же замечательно, что ты любишь с нами играть! Приходи к нам в гости! Ребята давайте споем весне песню!

**Песня «Веселая капель»**

**Прощальный круг:** «Дружно детки встали в круг...»

**Музыкальный руководитель: (в кругу)**

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что больше всего понравилось?

А что нового вы сегодня узнали или услышали?

А куда в следующий раз хотели бы отправиться?

**ИТОГ:** Мы сегодня с вами слушали новое произведение «Подснежник»

П.И.Чайковского, танцевали, песню пели! Какое интересно путешествие получилось.

- Посмотрите, на нашей стене весенняя капель из ноток, если вам понравилось наше занятие выберите жёлтую нотку, если не понравилось – синюю нотку?

**(Позади ноток леденцы – угощение для ребят).**

- Я вижу у всех жёлтые нотки – капельки! Всем понравилось! И мне очень понравилось! Вы были активны, внимательны и старательны! Спасибо вам большое, угощайтесь конфетками. До Свидания!