

Конспект интегрированного занятия по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с включением дидактической игры по содержанию русской народной сказки «Сивка-Бурка»

МБДОУ Приморский детский сад
Воспитатель Сухарева Татьяна Викторовна

Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Сивка-Бурка».

Задачи:

Обучающие

- учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки;
- расширять словарный запас детей;
- продолжать учить детей причинно-следственной связи (отгадывать загадки).

Развивающие

- формировать у детей представления о понятии добро, взаимопомощь, взаимовыручка.
- развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и логического мышления;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные

- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать стойкий познавательный интерес детей к выражению эмоционального состояния;
- воспитывать аккуратность в работе с клеем, пластилином, карандашами.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Методы:

Словесные: беседа, ответы на вопросы, объяснение, похвала, указания.

Наглядные: рассматривание иллюстраций сказки, просмотр иллюстраций через монитор

Практические: ответы на вопросы, рисование, лепка

Материал: текст сказки «Сивка-Бурка», иллюстрации к сказке, записи музыки М. Боярского «Сивка-Бурка», ларчик, фигурка лошадки, покрывало; материал для художественного творчества (раскраски, пластилин, клей ПВА, нитки, карандаши) на каждого ребенка.

Предварительная работа: подготовка материалов для художественного творчества.

Ход занятия:

Дети приходят в гости к Бабушке.

- Здравствуйте дети! Я рада вас видеть здоровыми и с хорошим настроением.

- Для поддержания хорошего настроения приглашаю вас в круг для приветствия друг друга. Мы будем передавать своему соседу «клубок хорошего настроения». Нужно поздороваться и называть друг друга ласково по имени (здравствуй, Викулечка, здравствуй Дариночка и др.).

(При переходе клубка к Бабушке клубок падает на пол и катится к ларчику)

- Ребята, посмотрите, у нас стоит ларчик. Что же в нем находится? Вам интересно узнать? (Да)

- Вот ларец пришел к ребятам,

- А на нем висит загадка!

- Давайте отгадаем!

«Быстрее ветра я скачу, "Цок-цок," – копытами стучу, Я громко "иго-го" кричу, Садись на спину – прокачу!» (Лошадка)

Бабушка достает из ларчика фигурку лошадки.

- Правильно это лошадка. (Бабушка заглядывает в ларец)

- Ой, а лошадка принесла нам книгу (достает книгу). В этой книге сказка «Сивка-Бурка» (рассматривают книгу)

- Ребята, у этой сказки нет автора. А почему же? (это народное творчество).

- Многие сказки мы знаем с детства, их знали и наши мамы, и наши бабушки. И никому не известно, кто их придумал. Но каждый взрослый рассказывает и читает их своим детям, а те, когда вырастут, - своим. И так передаются сказки из поколения в поколения, "из уст в уста". Называются такие сказки народными.

Иллюстрации к этой сказке нарисовал художник Игорь Приходкин.

- Ребята, вы хотите узнать, о ком эта сказка и что происходит с героями? (Да)

- Тогда садитесь поудобнее и слушайте внимательно.

- Книжка открывается, сказка начинается...

Чтение сказки.

Физкультминутка.

- Мы устали, засиделись,

- Нам размяться захотелось.

(Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.) под песню М. Боярского «Сивка-бурка»

- Ребята, а кто главные герои сказки? (Иванушка, конь Сивка-Бурка).

- Расскажите, как случилось, что Иванушка подружился с конём?

(Иванушка стерёг пшеницу, а конь прискакал её топтать. Иванушка поймал коня, а он говорит человеческим голосом: «Отпусти меня, Иван, буду тебе верно служить». Иванушка отпустил коня. Так они подружились).

Дидактическая игра «Найди лишнее»

- Ребята, наш Сивка-Бурка приготовил вам интересное задание.

Чтобы его выполнить, вам нужно внимательно посмотреть на картинку, вспомнить содержание сказки и найти лишний предмет или героя (на экране проектора размещены картинки).

- Молодцы!

- Ребята, вы помните, как выглядел Сивка-Бурка? Опишите его. (Он с золотой гривой, одна шерстинка у него серебряная, другая золотая).

- А чтобы нам лучше запомнился главный герой сказки, я предлагаю вам изобразить его и оформить выставку на нашей ширме.

(Дети проходят за столы).

Перед вами не закрашенное изображение Сивки-Бурки. Вы можете использовать любой материал для его украшения: заполнить пластилином, закрасить карандашами, оформить пряжей на клей.

- Но сначала нам нужно подготовить к работе наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Веселые лошадки»

В чистом поле без оглядки (*Пальцы обеих рук опереть подушечками на стол*)

Мчатся быстрые лошадки. (*Быстро перебирать и стучать ими по столу*)

Цок – цок – цок, цок-цок-цок (*Поцокать язычком*)

Скачет резвый табунок. (*Быстро перебирать пальцами и перемещать их по столу (лошадки скачут)*)

- Можете приступать к выполнению своих работ.

(У детей на столах лежит раскраска с изображением лошадки, цветные карандаши, пластилин, стеки, нарезанные шерстяные нитки, клей ПВА, кисточки, салфетки. Дети самостоятельно выбирают любой материал и выполняют работу. При необходимости воспитатель помогает ребенку)

- Молодцы ребята, какие разные и интересные лошадки у вас получились. Давайте разместим их на ширму, чтобы все могли ими любоваться.

Итог занятия:

(Проходят к экрану проектора, на котором иллюстрации к сказке).

- С какой сказкой знакомились на занятии?

Воспитатель: Какие волшебные слова сказал Иванушке конь? («Сивка-Бурка, вещая каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!»).

Воспитатель: Дети, а если бы вам в жизни повстречался такой Сивка-Бурка, о чём бы вы его попросили? Дети: Чтобы люди были добрыми, не ссорились, помогали друг другу, любили друг друга.

- Спасибо ребята за интересные ответы и за хорошую работу на занятии.

А теперь вы можете пройти в группу, где вас ждут интересные раскраски из сказки и наша веселая музыкальная физминутка про Сивку-Бурку.